

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
НЕЙРОХИРУРГИЯ

Направление (специальность) 31.05.02 — педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины нейрохирургия являются: формирование у студента клинического невролого-нейрохирургического мышления, способности самостоятельно поставить диагноз при наиболее часто встречающихся невролого-нейрохирургических заболеваниях у детей, оказание помощи при неотложных состояниях заболеваний нервной системы у ребенка. Научить студентов умению неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз. Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении, в том числе и хирургическом и профилактике основных заболеваний нервной системы детского возраста.

Задачами специальности нейрохирургия являются:

научить студентов методам клинической диагностики невролого-нейрохирургической патологии, оказанию неотложной помощи, врачебной тактике, необходимой врачу общей практики. Изучить основы клинического течения невролого-нейрохирургических, наследственных заболеваний у детей, современных методов диагностики и лечения, уметь оказать неотложную и хирургическую помощь больным с неврологической патологией, проводить профилактику наследственной патологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Нейрохирургия» входит в перечень дисциплин базовой части по специальности «Педиатрия» высшего медицинского образования, изучается в 8 семестре.

Изучение «Нейрохирургии» предназначено для решения задач по первичному обследованию больного с патологией нервной системы, постановкой клинического диагноза, оказанию первичной экстренной помощи пациенту с неврологической патологией.

Обучение «Нейрохирургии» предполагает наличие у студентов интегрированных знаний доклинических и клинических дисциплин: Биологии; Гистологии; Биохимии; Анатомии; Нормальной Физиологии; Патофизиологии; Клинической патофизиологии; Патологической анатомии; Клинической патологической анатомии.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Нейрохирургия» используются при изучении следующих дисциплин: Акушерства и гинекологии, Инфекционных болезней у детей, Госпитальная педиатрия, Оториноларингологии, Психиатрии, медицинской психологии, Травматологии, ортопедии, Клинической фармакологии

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения профессиональной компетенции
ПК-1 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ИД-1пк1 знать диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного и при проведении лабораторно-инструментальной диагностики, патологоанатомических и иных исследований ИД-2пк1 Уметь проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторноинструментальной диагностики и использовать их для обоснования клинического диагноза; интерпретировать данные патологоанатомических и иных исследований. ИД-3пк1 Владеть методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

4. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц (72 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: Проблемная лекция (визуализация), Дискуссия с «мозговым штурмом» При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контролю и т. д.

6. Контроль успеваемости Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: зачет